

## ПЕДАГОГІЧНІ ІДЕЇ В ФІЛОСОФІІ ПІФАГОРА

Вінніченко М.С.

*Національний технічний університет  
«Харківський політехнічний інститут», м.Харків*

Актуальність педагогічних ідей філософської школи Піфагора викликана сучасними тенденціями у виховній роботі - підвищення ролі духовного та екософічного розвитку особистості. Школа піфагорійців становить для нас високу цінність як найбільш унікальний зразок морального оновлення суспільства і передачі духовних методів самовдосконалення гідним учням.

У піфагорійських братствах виховання та навчання молоді мало вигляд добре продуманої налагодженої системи. Велике значення піфагорійці надавали медицині, психотерапії. Вони розробляли прийоми поліпшення розумових здібностей, здібність слухати та спостерігати. Вони розвивали пам'ять, як механічну, так і смисловою. Піфагорійці з рівною старанністю піклувалися і про фізичний, і про духовний розвиток. Саме у них з'явився термін «калокагатія», який означає грецький ідеал людини, що поєднує в собі естетичні та етичні основи, гармонію фізичних та духовних якостей. Головна ідея піфагорійців - ідея гармонії.

Піфагор висловлював такі поняття про виховання, які не втратили свого значення і в теперішній час. Вважаючи гармонію однією з основ усього існуючого, Піфагор переніс це уявлення і на людину. Здібність Піфагора до синектики – творчому джерелу, що ґрунтується на перенесенні знань з однієї сфери діяльності в іншу по принципу аналогії, вражає уяву. Число для Піфагора не тільки вища абстракція, але і вираження міри, інформаційна основа, яка поширюється як на космос (пропорція орбіт), так і на музику (інтервали). У пізнанні такої закономірності, на думку Піфагора, криється найважливіше джерело духовного очищення - катарсис. Катарсис, викликаний музично - числовою структурою космосу – основа духовного індивідуального розвитку.

Таким чином, ідеї Піфагора полягали у підвищенні ролі як фізичного розвитку, так і духовного розвитку особистості, розвитку розумових здібностей, прагнучи при цьому до гармонії всіх якостей. Аналіз ідей Піфагора крізь призму сучасності дозволяє стверджувати про їх актуальність. Тому вважаємо необхідним враховувати їх при побудові сучасного процесу виховання в середніх та вищих школах.