

ОПТИМІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

Васьковець Л.А.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут», м. Харків*

Ефективність підготовки майбутніх фахівців у значній мірі залежить від професійно-орієнтованих навичок самостійної роботи. У цьому напрямку доцільним є залучення дистанційних та комп'ютерних курсів з навчальних дисциплін, ігрових занять. На механіко-технологічному (МТ) факультеті НТУ «ХПІ» розроблено 7 дистанційних курсів. Аналіз результатів відвідувань цих курсів показав, що найбільш ефективними вони є для студентів заочної форми навчання та для студентів денної форми під час виконання індивідуальних завдань та опрацюванні додаткового матеріалу. В той же час, зважаючи на особливості навчання у віртуальному середовищі, у самостійній роботі воно повинно використовуватися разом з традиційним, як найбільш доступним та забезпеченим методичною літературою.

Серед сучасних освітніх технологій значне місце посідають ігрові заняття. У самостійній роботі студентів їм має приділятися належна увага, так як вони розкривають творчі здібності студентів, сприяють розвитку нестандартного мислення, професійних навичок та вмінь. Досвід впровадження ігрових занять в учбовий процес на МТ-факультеті, що нараховує майже 20 років, показав їх високу ефективність. Нового подиху ці заняття набули після розробки комп'ютерних ігор, які надали можливість забезпечити якісну підготовку дипломних проектів, отримати практичні навички розслідування виробничого травматизму, підвищити зацікавленість студентів в опануванні прийомів надання допомоги постраждалим під час аварій. Переконливу перевагу використання ігрових методів у навчанні показала I Міжнародна студентська олімпіада з дисципліни «Безпека життєдіяльності». Студенти, які залучалися до самостійної роботи у форматі ділових ігор, отримали найкращі результати. Отже, досвід застосування інформаційно-комунікаційних технологій свідчить про перспективність їх впровадження у самостійну роботу студентів. Вони сприяють зацікавленості студентів у результатах навчання, розширюють знання та вдосконалюють практичні навички.

Таким чином, інформаційні технології та ігрові заняття мають набувати усе більшого значення в організації самостійної роботи студентів. Подальший їх розвиток залежить від вдосконалення матеріально-технічної бази кафедр та створення умов для відповідної підготовки як викладачів, так і засобів навчання.