

ОБУЧЕНИЕ НАВЫКАМ КОММУНИКАТИВНОГО ОБЩЕНИЯ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ

Басов В.В., Сиротюк В.Х., Сергина С.В.

Национальный технический университет

«Харьковский политехнический институт», Харьков

Написано много учебников, разработаны разные методики и методы для достижения поставленной цели: обучению разговорному иностранному языку. Но, к сожалению, упражнения из учебников не дают ключа к решению различных жизненных ситуаций и живой речи и, поэтому, не могут научить говорению. Обучение говорению на основе текстов – это хорошая практика для развития монологической речи, но не живого разговорного языка. Принцип устного опережения снимает стресс с непонятной, трудной грамматики иностранного языка и обучает языку как средству общения.

Устная речь отличается от письменной не только в нормативной грамматике, но и в большей свободе образного восприятия слушающим. Именно разговорный язык участвует в акте коммуникативном и овладение им является основным критерием изучения любого языка.

Ролевая игра – одна из известных методик, с успехом применяемых при обучении иностранным языкам. Ролевая игра активизирует стремление студентов к контакту друг с другом и преподавателем. Она дает возможность преодолеть барьер неуверенности, в ролевой игре каждый получает роль и должен быть активным партнером в языковом общении.

Ролевая игра является одним из наиболее эффективных приемов реализации коммуникативного принципа в обучении иностранным языкам. В ролевой игре намного легче создать такую ситуацию, когда каждый из участников не может отмалчиваться. Во время игры, как и в реальном общении, участники должны внимательно слушать друг друга, потому что они не знают заранее, что скажут их партнеры, они должны быстро думать и адекватно реагировать на реплики своих товарищей.

Во время ролевой игры имеет место эмоциональный подъем, который чрезвычайно положительно влияет на качество обучения, обеспечивает условия для свободного общения на иностранном языке.

Таким образом, активация устного общения в процессе ролевой игры способствует овладению навыками пользования иностранным языком как средством общения и формирует умение работать коллективно над решением общей задачи.