

НОВЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ТЕХНОЛОГИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Мох Ю.А., Сергина С.В.

*Национальный технический университет
“Харьковский политехнический институт”, Харьков*

Проблема качественного преподавания иностранного языка всегда была актуальна как для советской, так и для украинской педагогики. Если раньше полученных в школе знаний выпускнику хватало лишь на то, чтобы читать и переводить со словарём тексты, редко встречающиеся на его профессиональном жизненном пути, а об общении на иностранном языке даже не было и речи, то сейчас такого объёма знаний явно недостаточно.

Сегодня школы и ВУЗы вынуждены решать многие проблемы, начиная от нехватки материальной базы, которая обеспечивает качественный образовательный процесс, до поиска и сохранения квалифицированных педагогов.

Одно из решений этой проблемы для школ и ВУЗов станет активное использование дополнительных средств обучения. Речь идёт об использовании мультимедийных специально обучающих программ для ПК. Конечно, их использование не может полностью заменить уроки, но может служить полноценным пособием для изучения английского языка с преподавателем. Это сможет улучшить качество обучения, вовлечь в учебный процесс всех обучающихся, сократить время на проверку домашнего задания.

Компьютерные средства позволяют за то же самое время обучения предоставить значительно больше информации, а контроль знаний сделать более глубоким и объективным. Значительным преимуществом мультимедийных средств обучения иностранным языкам является возможность практически на любом этапе работы с программой осуществлять выбор из нескольких альтернатив с последующей оценкой правильности каждого шага. Такой постоянный самоконтроль особенно важен в процессе образования.

Использование компьютерных программ способствует быстрому формированию речевых навыков. Мультимедийные технологии позволяют интегрировано использовать разные носители информации: текст, графические изображения, звук, анимацию и видеофрагменты. Совместное использование разных видов каналов информации позволяет значительно ускорить процесс запоминания. Реализуется комплексный подход к изучению иностранных языков, т. е. одновременное обучение всем видам речевой деятельности в их взаимосвязи.