

# ФОРМУВАННЯ ЗНАНЬ ОЛІМПІЙСЬКОЇ ТЕМАТИКИ ЯК ЧИННИК ПІДВИЩЕННЯ ЗАЦІКАВЛЕНОСТІ УЧНІВ ДО СПОРТУ ТА ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

Циганкова Н.В., Лабскір В.М.

*Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», Харків*

**Вступ.** Олімпійська освіта – це процес і результат набуття, оволодіння, здобування, засвоєння сукупності систематизованих наукових знань, умінь, навичок в галузі олімпійського руху. Олімпійська освіта, як суспільне явище сьогодні набуває глобального характеру: в ряді країн вона введена до програм навчальних закладів й реалізується в різноманітних формах.

*Мета дослідження.* Визначити особливості формування знань олімпійської тематики як чинника підвищення зацікавленості учнів школи до спорту та фізичної культури.

*Організація дослідження* передбачала проведення педагогічного експерименту, мета якого полягала у перевірці ефективності запропонованих організаційно-методичних заходів, спрямованих на підвищення обізнаності учнів в олімпійському русі.

Педагогічний експеримент полягав у тому, що на уроці вчитель фізичної культури за розробленими нами вказівками, протягом 3–5 хвилин повідомляв учням інформацію олімпійської тематики.

**Результати дослідження.** Після проведення педагогічного експерименту з використанням запропонованих організаційно-методичних заходів олімпійської освіти учні експериментального класу показали значно кращу обізнаність у питаннях олімпійської тематики. В ході експерименту нам вдалося підвищити обізнаність учнів 11-річного віку з окремих питань олімпійської тематики в середньому на 45,9%. Результати проведеного педагогічного експерименту свідчать, що олімпійська освіта не тільки сприяє підвищенню обізнаності учнів з олімпійського руху, а й змінює їхнє ставлення до занять фізичними вправами на позитивне та активне. Так, після впровадження експериментального фактору у експериментальному класі нам вдалося досягти 100% позитивного ставлення учнів до спорту та уроку фізичної культури та збільшити на 10,3% кількість школярів, котрі почали відвідувати спортивні секції.

**Висновки.** Таким чином, проведене нами дослідження дозволило встановити, що запропоновані заходи олімпійської освіти для 11-річних учнів сприяють кращому засвоєнню культурно-виховних ідеалів і цінностей олімпізму в шкільному навчально-виховному процесі.