

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИЙ

Мельников А.Ю., Кушнир Ю.В.

*Донбасская государственная машиностроительная академия,
г. Краматорск*

В настоящее время перед высшей школой ставится задача максимального использования принципов болонской системы, организации ритмичной работы студентов в период между сессиями, что особенно актуально для заочной формы обучения. Осуществление этого невозможно без широкого внедрения информационных технологий в образовательный процесс. Сейчас распространены, с одной стороны, специализированные сайты дистанционного образования, содержащие учебные курсы и предполагающие выдачу сертификатов или дипломов. С другой стороны, интернет-форум сайта каждого вуза имеет специализированные разделы, посвященные дистанционному обучению и направленные на установление «двусторонней связи» между иногородними студентами и преподавателями вуза. Использование первого варианта требует серьезного экономического и юридического обоснования, второй показал свою неэффективность. Поэтому была поставлена и решена задача создания сайта, который нес бы одновременно информационные, организационные и образовательно-контролирующие функции.

Система предусматривает работу трех пользователей – администратора, преподавателя и студента. Администратор формирует список предметов, список преподавателей и закрепление каждого предмета за преподавателями, список групп и перечень предметов, изучаемых данной группой, а также списки студентов каждой группы. Преподаватель имеет доступ ко всей перечисленной информации, но без права ее изменения; кроме того, работа с личными данными (изменение пароля) – прерогатива исключительно преподавателя. Студент работает с личными данными и со списком своей группы (без права изменения информации): он получает возможность взять электронный конспект лекций и электронные методические указания к изучению курса и выполнению контрольной работы по предметам, изучаемым в текущем семестре, может увидеть результаты проверки преподавателем контрольной работы и т.п. Также введен раздел «Сообщения» («Внутренняя почта»), который дает возможность виртуального общения между студентом и преподавателем в режиме реального времени.