

## **МАГИСТР – ПРОШЕДШЕЕ, НАСТОЯЩЕЕ И БУДУЩЕЕ**

**Домнин Ф.А.**

*Национальный технический университет “Харьковский  
политехнический институт”*

За годы существования (с 1961 г.) в НТУ “ХПИ” кафедра вычислительной техники и программирования прошла путь от набора одной группы студентов до набора 8 групп, от 10-15 сотрудников до 180-200 человек, с нарастающим и падающим объемом научных исследований. Все это находило решение благодаря поддержке ректората в своевременном реагировании на изменение ситуации. В докладе сообщается о мерах по организации подготовки магистров. Основное это формирование коллектива научных руководителей, на базе которых через 4-5 лет должны появляться доктора технических наук, защищаться каждый год 1-2 кандидатских работ и выполняться работы магистров. На кафедре ежегодно проводится 1-2 международных научно-технических конференции, работает секция молодых ученых и научные семинары. Создаются условия организации при кафедре постоянно действующего мини научно-исследовательского института. Эта среда должна постоянно привлекать к исследованиям наиболее предрасположенных к этому студентов. Для их выявления организована на всех курсах ежегодная система студенческих олимпиад по 4-5 направлениям. Особое внимание уделено организации обучения студентов на последней стадии образования в период преддипломной практики и дипломного проектирования.

Для магистров организованы научно-исследовательская практика и выполнение научно-исследовательской работы в течении двух лет (4-х семестров). По предложенной теме научных исследований под управлением научного руководителя магистром выполняются три научных реферата с последующим углублением уровня разработки, планируется выступление с 3-4 сообщениями и представление к публикации 1-2 статей. Разработан график выполнения магистром всех регламентных функций в течение 2-х лет с выполнением поэтапных контролей. График предполагает упорядочение организованной работы всех обслуживающих кафедр под контролем выпускающей кафедры. На этом уровне пока существует ряд сложностей, которые требуют своего решения. По мнению автора для надлежащей подготовки научных кадров необходимо при кафедрах создавать профильные исследовательские институты (исследовательские группы) со своим статусом и уставом, с автономной системой финансирования.