

## ВИКОРИСТАННЯ РЕЙТИНГОВОЇ СИСТЕМИ ОЦІНЮВАННЯ В ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ

Прус О.В.

*Національний технічний університет  
«Харківський політехнічний інститут» м. Харків*

Останнім часом все частіше постає питання об'єктивного оцінювання учнів на заняттях фізичного виховання. І це не дивно, бо оцінка є не тільки показник рівня підготовленості учня, а ще й засобом мотивації, формування самооцінки та особистості учня.

У зв'язку із змінами орієнтирів і цілей системи навчання (особистісноорієнтоване навчання, перевага об'єму самонавчання над класним і т.п.), та зміни програми фізичного виховання з включенням великої кількості ігор, традиційна система оцінювання все менше здатна виконати свої основні функції.

У зв'язку з переліченими змінами, постає питання створення нової системи оцінювання, яка б враховувала сучасні вимоги до неї. З'являється велика кількість нових варіантів систем оцінювання здібностей та досягнень учнів. Наведемо декілька з них: експертна оцінка, шкала нормативів, розробка власних тестів, підсумкове оцінювання, шкала оцінювання, рейтингове оцінювання і т.і.

Пропонується багато варіантів підрахунку рейтингу учнів, але є загальні переваги рейтингової системи над традиційною: вона примушує учня працювати на кожному занятті та позакласно, а не тільки під час тестування, дозволяє підвищити оцінку за рахунок гарного виконання окремих вправ, формує самостійність вибору, дозволяє вчителю вести постійний контроль роботи учнів, значно об'єктивніша при оцінці техніко-тактичних та ігрових дій учня.

Рейтингова система оцінювання не передбачає виставлення оцінки за урок чи окрему дію учня. Учень лише отримує окрему кількість балів за певні завдання. Таблиця очок та вправ подається для ознайомлення на початку року, тому учень має можливість тренуватися самостійно для виконання вправ якнайкраще. Тому, дитина може отримати гарну річну оцінку, не зважаючи на невдале виконання нею окремих вправ.

Таким чином дана система виявляє комплексну оцінку здібностей учня, не травмує його психіку, формує адекватну самооцінку та оцінку оточення, що дуже важливо для дитини шкільного віку.

**Список використаних джерел:** 1. Закон України про фізичну культуру і спорт від 24.12.93 2. Лабскір В. М. Психофізична культура.– К.-Харків: ІСДО, 1993.– 98 с., [www.osvita.ua/school](http://www.osvita.ua/school)