

ВІЗУАЛІЗАЦІЯ ІНФОРМАЦІЇ ЗА ДОПОМОГОЮ ТЕХНОЛОГІЙ МУЛЬТИМЕДІА В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ ПРАЦІВНИКІВ ОВС

Бугайчук К. Л.

Харківський національний університет внутрішніх справ, Харків

Застосування мультимедіа технологій насамперед зумовлено тим, що всю інформацію по видах сприйняття можна розділити на три основні групи:

1. Інформація, що сприймається зором людини, так звана зорова або візуальна інформація, що включає текст, графічні зображення і малюнки, фотографії, мультфільми, відеофільми.

2. Інформація, що сприймається слуховим апаратом людини, так звана звукова інформація, що включає довільні шуми, музичні твори, мову.

3. Інформація, що сприймається сенсорною системою людини, так звана сенсорна або тактильна інформація, при роботі за допомогою спеціальних технічних засобів.

Тому, використовуючи усі складові мультимедіа, ми можемо забезпечити комфортне сприйняття інформації максимальною частиною відповідної аудиторії.

Відеоінформація або анімації повинні супроводжувати розділи, які важко зрозуміти в звичайному викладі. В цьому випадку витрати часу для слухачів в 5-10 разів менше в порівнянні з традиційним підручником.

Маємо зазначити, що візуалізація інформації за допомогою технологій мультимедіа дозволяє:

- підвищити мотивацію слухачів до навчання;
- поліпшити сприйняття інформації різними категоріями слухачів в залежності від основного каналу сприйняття інформації;
- візуалізувати абстрактну інформацію за рахунок динамічного представлення будь-яких процесів, або статичних об'єктів та предметів;
- моделювати експерименти проведення яких у навчальних закладах скрутно або неможливо;
- внести зміни до системи навчання більшості традиційних дисциплін, не пов'язаних з інформатикою або інформаційними технологіями;
- підвищити кваліфікацію викладацького персоналу в галузі використання інформаційних технологій в навчальному процесі.