

Благая Н.П., Лебедева М.В., Савіна В.С. Україна, Харків

РОЛЬ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ КУРСУ ЗАГАЛЬНОЇ ФІЗИКИ В ПРОЦЕСІ ІНЖЕНЕРНОЇ ОСВІТИ

Сучасна концепція розвитку освіти на передній план висуває проблему підготовки майбутнього спеціаліста як творчої особистості, здатної до навчання та засвоєння нового на всіх етапах подальшої діяльності. Це окреслює нове коло вимог до проведення різного роду завдань, що пропонуються студентам у курсі загальної фізики. Їхньою метою стає не тільки формування фундаменту для спеціальних дисциплін, але й розвиток логічного, творчого мислення. Рішення цих проблем потребує перегляду спектра завдань, що традиційно пропонуються, і створення їх нової класифікації.

Благая Н.П., Лебедева М.В., Савіна В.С. Украина, Харьков

РОЛЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ КУРСА ОБЩЕЙ ФИЗИКИ В ПРОЦЕССЕ ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Современная концепция образования на передний план выдвигает проблему подготовки специалиста как творческой личности, способной к обучению и освоению нового на всех этапах будущей деятельности. Это определяет новые требования к проведению различного рода практических занятий, предлагаемых студентам в курсе общей физики. Их целью становится не только формирование фундамента для специальных дисциплин, но и развитие логического творческого мышления. Решение этих проблем требует пересмотра всего спектра традиционно предлагаемых заданий и создание их новой классификации.

Blagaja N.P., Lebedeva M.V., Savina V.S. Ukraine, Kharkov

THE ROLE OF PRACTICAL TRAINING IN THE COURSE OF GENERAL PHYSICS DURING ENGINEERING EDUCATION PROCESS

The recent education concept brings up the problem of training the specialist as creative personality, which is capable to learn and master new knowledge in all the stages of future activity. This concept defines the new requirements to all kinds of students' practical trainings in the course of general physics. In addition to forming the knowledge structure their aim is to develop logical and creative thinking of students.