

Панченко В.І., Україна, Харків

ОРГАНІЗАЦІЯ ЗВОРОТНОГО ЗВ'ЯЗКУ ПРИ НАВЧАННІ СТУДЕНТІВ У ВИЩИХ УЧБОВИХ ЗАКЛАДАХ

Розглядаються питання переходу від класичної схеми навчання до навчання, орієнтованого на пробудження волі. Особлива увага приділена способам організації зворотного зв'язку для активізації процесу засвоєння учбового матеріалу. Розглянуті питання проведення тестування, анкетування і модульних контрольних робіт. Показаний ефект зворотного зв'язку і його роль в інтеграції процесу навчання.

Панченко В.И., Украина, Харьков

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ ПРИ ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

Рассматриваются вопросы перехода от классической схемы обучения к обучению, ориентированному на пробуждение воли. Особое внимание уделено способам организации обратной связи для активизации процесса усвоения учебного материала. Рассмотрены вопросы проведения тестирования, анкетирования и модульных контрольных работ. Показан эффект обратной связи и ее роль в интеграции процесса обучения.

Panchenko V.I., Ukraine, Kharkov

ORGANIZATION OF FEED-BACK AT STUDENTS TEACHING IN HIGHER SCHOOLS

Transition questions are examined from the classic plan of teaching to teaching, which orient to awakening of will. The special attention is spared the methods of organization of feed-back for activation of process of mastering of educational material. The questions of testing conducting, questionnaire and module control works are considered. The effect of feed-back and its role is shown in integration of teaching process.