

Дольська О.О., Україна, Харків

ФІЛОФСЬКО-СОЦІАЛЬНА РЕФЛЕКСІЯ РОЛІ ПЕДАГОГА В НОВІЙ ПАРАДИГМІ ОСВІТИ

Класична та модерністська стратегії дають нам три онтології розуму. Це розум-законодавець, інструментально-прагматичний та розум, що інтерпретує. Філософська версія модерністського проекту розуму (Кант, Декарт) знайшла відповідний еквівалент в освітянській традиції. Коменський про «універсального учителя». Інструментально-прагматичний розум стикається із знанієвою парадигмою. «Настановлення» Рорти. З середини ХХ століття розум звертається до гуманістичних цінностей та етики відповідальності. Компетентнісна сучасна парадигма освіти та становлення нової ролі педагога в системі освіти.

Дольская О. А., Украина, Харьков

ФИЛОСОФСКО-СОЦИАЛЬНАЯ РЕФЛЕКСИЯ РОЛИ ПЕДАГОГА В НОВОЙ ПАРАДИГМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Классическая и модернистская стратегии дают нам три онтологии разума. Это законодательный разум, инструментально-прагматический и интерпретирующий разум. Философская версия модернистского проекта разума (Кант, Декарт) нашла соответствующий эквивалент в образовании. Коменский об «универсальном учителе». Инструментально-прагматический разум и знаниевая парадигма образования. «Наставничество» Рорти. С середины ХХ века разум обращается к гуманистическим ценностям и этике ответственности. Компетентностная современная парадигма образования и становление новой роли педагога в системе образования.

Dolska O., Ukraine, Kharkiv

PHILOSOPHICAL-SOCIAL REFLECTION DUG TEACHER IN NEW PARADIGM OF THE FORMATION

Classical and modernistic strategy give us three ontology reason. This is a legislative reason, instrumentally-pragmatic and interpreting reason. The Philosophical version of the modernistic project of the reason (Kant, Dekart) has found the respective equivalent in obrazovanii. Komenskiy about "universal teacher". Instrumentally-pragmatic reason and knowledge's paradigm of the formation. "Nastavnichestvo" Rorti. With mediums XX age reason addresses to humanistic values and ethics to responsibility. Kompetentnostnaya modern paradigm of the formation and formation new dug the teacher in system of the formation.