

*Корносенко О.К., Україна, Київ*

### **ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДО ВИКОРИСТАННЯ ІГРОВИХ МЕТОДИК У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ**

В доповіді розглянута методика підготовки майбутніх фахівців фізичної культури на прикладі дисципліни «Теорія та методика викладання рухливих ігор та забав». Самостійна робота студентів є також важливою формою навчально-виховної роботи у ВНЗ. Велику роль в активізації самостійної пізнавальної діяльності студентів відіграє їх зацікавленість у майбутній професійній діяльності. Нами визначено типи самостійної роботи, що дають змогу ефективно застосовувати здобуті знання. Запропонована методика дозволяє сформуванню у студентів прагнення до ґрунтовних і мобільних знань, педагогічної творчості та постійної самоосвіти.

*Корносенко О.К., Украина, Киев*

### **ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИГРОВЫХ МЕТОДИК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В докладе рассмотрена методика подготовки будущих специалистов физической культуры на примере дисциплины "Теория и методика преподавания подвижных игр и забав". Самостоятельная работа студентов является также важной формой учебно-воспитательной работы в ВУЗ. Важную роль в активизации самостоятельной познавательной деятельности студентов имеет их заинтересованность в будущей профессиональной деятельности. Нами определены типы самостоятельной работы, которые дают возможность эффективно применять приобретенные знания. Предложенная методика позволяет сформировать у студентов стремление к основательным и мобильным знаниям, педагогическому творчеству и постоянному самообразованию.

*Kornosenko O.K., Ukraine, Kyiv*

### **THEORETICAL METHODOLOGICAL ASPECTS OF TRAINING FUTURE SPECIALISTS OF PHYSICAL TRAINING FOR USING GAME METHODS IN PROFESSIONAL ACTIVITY**

In a lecture the method of preparation of future specialists of physical culture is considered on the example of discipline «Theory and method of teaching of mobile games and fun». Independent work of students is also the important form of an educational-educate work in higher educational establishment. A large role in activation of independent cognitive activity of students is played by their personal interest in future professional activity. By us certainly which give the types of independent work of, possibility effectively to apply the obtained knowledges. The offered method allows to form for students aspiring to the detailed and mobile knowledges, pedagogical creation and permanent self-education.