

Пинчук Е.А., Украина, Киев

СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК ОБЩЕСТВЕННО- ИСТОРИЧЕСКОЙ КАТЕГОРИИ В МОДЕРНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В докладе рассмотрены закономерности развития педагогической деятельности, как целостной системы, состоящей из таких элементов как эталон специалиста, деятельность «объекта», деятельность субъекта, деятельность педагога, т.е. такой анализ основывается на выявлении специфики системных свойств, элементов и связей.

Опора на системный анализ позволяет сделать вывод о том, что модель развивающейся деятельности в модернизационных процессах образования состоит из взаимосвязанных друг с другом элементов, каждый из которых в существе своем отражает «свой развивающийся процесс».

Пінчук Е.А., Україна, Київ

СИСТЕМНИЙ АНАЛІЗ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЯК СУСПІЛЬНО - ІСТОРИЧНІЙ КАТЕГОРІЇ В МОДЕРНІЗАЦІЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У доповіді розглянуті закономірності розвитку педагогічної діяльності, як цілісної системи, що складається з таких елементів як еталоні фахівця, діяльність «об'єкта», діяльність суб'єкта, діяльність педагога, тобто такий аналіз ґрунтується на виявленні специфіки системних властивостей, елементів і зв'язків.

Опора на системний аналіз дозволяє зробити висновок про те, що модель діяльності, що розвивається, в модернізаційних процесах освіти складається з взаємозв'язаних один з одним елементів, кожен з яких у своїй сутності відображає «свій процес, що розвивається».

Yevgen A.P., Ukraine, Kyiv

SYSTEMIC ANALYSIS OF PEDAGOGICAL ACTIVITY AS SOCIAL HISTORICAL CATEGORY IN MODERNIZATION OF HIGHER EDUCATION

Conformities to the law of development of pedagogical activity are considered in the article, as an integral system, consisting of such elements as a standard of a specialist, activity of an «object », activity of a subject, activity of a teacher, if.e. such analysis is based on the exposure of specific system properties, elements and connections.

Support on the analysis of the systems allows to make a conclusion that the model of developing activity in the modernization processes of education consists of elements associatev with each other, each of which in a creature reflects the «developing process».