

Блага Н.П., Савіна В.С. Україна, Харків

ВИКОРИСТАННЯ «НАОЧНИХ» ЗАДАЧ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ДО ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ З РОЗДІЛУ «ЕЛЕКТРИКА»

У доповіді розглядається застосування дидактичних роздавальних посібників на друкованій засаді, в яких інформація подається на малюнках («наочні» задачі). По цілям та змістовності вони близькі до практичних. Ці задачі сприяють переносу знань в область практики з урахуванням принципу індивідуального навчання.

Благая Н.П., Савина В.С. Украина, Харьков

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ «НАГЛЯДНЫХ» ЗАДАЧ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЛАБОРАТОРНЫМ РАБОТАМ ПО РАЗДЕЛУ «ЭЛЕКТРИЧЕСТВО»

В докладе рассматривается применение дидактических раздаточных пособий на печатной основе, в которых вся информация представлена на рисунках («наглядные» задачи). По целям и содержанию они близки к практическим. Эти задачи способствуют переносу знаний в область практики с учетом принципа индивидуального обучения.

Blaga N.P., Savina V.S., Ukraine, Kharkov

USE "DEMONSTRATIVE" PROBLEMS WHEN PREPARING TO LABORATORY WORK ON SECTION "ELECTRICITY"

Using didactic distributing allowance is considered in report on printed base, in which whole information was submitted for drawing (the demonstrative problems). On purpose and contents they close to practical. These problems promote carrying the knowledge in area practical persons with provision for principle of the individual education.