

*Романовська О.О., Україна, Харків*

## **ОРГАНІЗАЦІЯ САМОВИХОВАННЯ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ-ПРОФЕСІОНАЛІВ: СУТНІСТЬ, ЧИННИКИ, ОСНОВНІ МЕТОДИ**

У центрі уваги проблеми підготовки сучасних професіоналів в системі «людина-людина». Розглянуто не тільки сутність феномену, але й самовиховання та самопізнання, самоаналізу, самоконтролю як його чинників. Автор наголошує, що ефективне самовиховання вимагає наявності певної системи організації відповідної діяльності та використання цілісної сукупності напрацьованих педагогічною теорією і практикою методів самовиховання.

*Романовская Е.А., Украина, Харьков*

## **ОРГАНИЗАЦИЯ САМОВОСПИТАНИЯ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ - ПРОФЕССИОНАЛОВ: СОДЕРЖАНИЕ, ФАКТОРЫ, ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ**

В центре внимания проблемы подготовки современных профессионалов в системе «человек-человек». Рассмотрено не только сущность феномена самовоспитание, но и и самопознание, самоанализа, самоконтроля как его факторов. Автор подчеркивает, что эффективное самовоспитание требует наличия определенной системы организации соответствующей деятельности и использование целостной совокупности наработанных педагогической теорией и практикой методов самовоспитания

*Romanovkyu E., Ukraine, Kharkov*

## **ORGANIZATION OF SELF-EDUCATION OF THE FUTURE EXPERTS - PROFESSIONALS: THE CONTENTS, FACTORS, BASIC METHODS**

At the centres of attention are problems of preparation of the modern professionals in system "man - man". The self-education, but also and self-knowledge, self-analysis, self-checking as its factors is considered not only essence of a phenomenon. The author emphasizes, that the effective self-education requires presence of the certain system of organization of the appropriate activity and use of complete set saved by the pedagogical theory and practice of methods of self-education.