

*Болюбаш Н.М., Україна, Миколаїв*

## **ДИСТАНЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ПРОБЛЕМИ АКТИВІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ УНІВЕРСИТЕТУ**

У статті зроблений аналіз дистанційних технологій. Автором досліджено фактори активізації пізнавальної діяльності студентів у разі впровадження елементів дистанційного навчання в освітню систему університету. Обґрунтовано й доведено доцільність використання дистанційних Інтернет-технологій в очній та заочній формах навчання в умовах університету з метою активізації пізнавальної діяльності студентів. Запропоновано форми, методи та засоби активізації пізнавальної діяльності.

*Болюбаш Н.Н., Украина, Николаев*

## **ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПРОБЛЕМЫ АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ УНИВЕРСИТЕТА**

В статье сделан анализ дистанционных технологий. Автором исследованы факторы активизации познавательной деятельности студентов в случае внедрения элементов дистанционного обучения в образовательную систему университета. Обоснована и показана целесообразность использования дистанционных Интернет-технологий в очной та заочной формах обучения в условиях университета с целью активизации познавательной деятельности студентов. Предложены формы, методы, средства активизации познавательной деятельности.

*Bolubash N., Ukraine, Nicolaev*

## **REMOTE TECHNOLOGIES AND PROBLEMS ACTIVIZATION OF COGNITIVE ACTIVITY OF STUDENTS OF UNIVERSITY**

The analysis of remote technologies is made in article. The factors of activization of cognitive activity of students are investigated the author in case of introduction of elements of remote training in educational system of university. It is proved and shown expediency of use of remote Internet - technologies in internal that in absentia forms training in conditions of university with the purpose of activization of cognitive activity of the students. The forms, methods, means of activization are offered.