

*Усик Н.Ю., Україна, Харків*

## **ДЕЯКІ ПІДХОДИ ДО РОЗВ'ЯЗАННЯ ПРОБЛЕМ УКРАЇНСЬКОЇ ВИЩОЇ ШКОЛИ**

У доповіді розглядаються новітні напрями системного аналізу та комп'ютерного моделювання, що можуть бути використані для оптимізації процесу навчання. Система освіти розглядається, як складна самоорганізуюча система, що в процесі своєї еволюції та модернізації базується на методологічних принципах синергетики. Також проводиться аналіз існуючого освітнього середовища. Запропоновано шляхи використання синергетичної парадигми в процесі входження вищої школи України до Болонського процесу.

*Усик Н.Ю., Украина, Харьков*

## **НЕКОТОРЫЕ ПОДХОДЫ К РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМ УКРАИНСКОЙ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**

В докладе рассмотрены новые направления системного анализа и компьютерного моделирования, которые могут быть использованы для оптимизации процесса обучения. Система образования рассматривается как сложная самоорганизующаяся система, которая в процессе своей эволюции и модернизации базируется на методологических принципах синергетики. Проводится анализ существующего образовательного пространства. Предложены пути внедрения синергетической парадигмы в процессе вхождения высшей школы Украины в Болонский процесс.

*Usyk N., Ukraine, Kharkov*

## **SOME APPROACHES TO THE DECISION OF THE UKRAINIAN HIGHER SCHOOL'S PROBLEMS**

In the report the new directions of the system analysis and computer modeling are considered which can be used for optimization of process of training. The system of education is considered as complex self-organizing system, which during the evolution and modernization is based on methodological principles of synergetic. The analysis of existing educational space, analysis of advantages and lacks of modern system of education also will be carried spent. The ways of synergetic's introduction are offered during entry of a higher school of Ukraine in Baloney's process.