

Гугнін В. М., Величко П. В., Харків, Україна

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ: ІДЕЇ, ТЕХНОЛОГІЇ Й ПЕРСПЕКТИВИ

Розглянуті питання, пов'язані зі створенням дистанційного курсу у віртуальному навчальному середовищі. Проаналізовано основні розходження між традиційною й дистанційною системами навчання. Розглянуто основні ідеї й принципи побудови дистанційного курсу. Визначено основні складові дистанційного курсу, їхній вплив на структуру курсу й системи оцінювання знань. Розглянуто основні типи організації структур дистанційного навчання, а також їхні перспективи.

Гугнін В. Н., Величко П. В., Харьков, Украина

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ: ИДЕИ, ТЕХНОЛОГИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Рассмотрены вопросы, связанные с созданием дистанционного курса в виртуальной учебной среде. Проанализированы основные различия между традиционным и дистанционным системами обучения. Рассмотрены основные идеи и принципы построения дистанционного курса. Определены основополагающие составляющие дистанционного курса, их влияние на структуру курса и системы оценивания знаний (анкетирование, тесты, тесты с множественным выбором т.д.). Рассмотрены основные типы организации структур дистанционного образования, а также их перспективы.

Gugin V. M., Velychko P. V., Kharkiv, Ukraine

DISTANCE TRAINING: IDEAS, TECHNOLOGIES AND PERSPECTIVE

The problems concerning the creation of a remote course in the virtual educational environment are considered. The principal differences between traditional and remote training systems have been analysed. The main ideas and principles of the remote course structure have been considered. The basic components of the remote course, their influence on the course structure and systems of the knowledge assessment (questionnaires, tests, multiple choice tests, etc.) have been determined. The main types of structures' organisation for distance education, as well as their perspective have been discussed.