

ТКАЧ С.Ю., КАЩЕЄВ Л.Б., доцент, канд. техн.. наук.

ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ В СФЕРІ МАРКЕТИНГУ

Дистанційне навчання (ДО) - сукупність технологій, що забезпечують доставку учням основного обсягу досліджуваного матеріалу, інтерактивна взаємодія студентів і викладачів в процесі навчання, надання студентам можливості самостійної роботи з освоєння досліджуваного матеріалу, а також у процесі навчання.

Можна виділити наступні принципи дистанційної освіти [1].

По-перше, доступність навчання. При постійній нестачі часу вчитися треба все більше і більше. Причому процес навчання повинен починатися коли завгодно - коли є час; тривати скільки завгодно - скільки є часу і сил, враховувати суб'єктивні особливості учнів: початкові знання, специфіка освоєння матеріалу і т. д. і т. п. Радикальний прорив в цій області дозволили здійснити відомі результати науково-технічного прогресу: персональний комп'ютер та Інтернет, а в найближчій перспективі - мобільний Інтернет і безпроводні локальні мережі.

По-друге, радикально нові форми представлення та організації інформації. Серед них можна виділити: максимальне використання різних способів представлення інформації: тексту, графіки, відео, звукового супроводу, анімації, тобто те, що отримало назву "мультимедіа"; нелінійну форму організації матеріалу, при якій його одиниці представлені не в лінійній послідовності, а як система явно зазначених можливих переходів, зв'язків між ними; присутність великої кількості довідкової інформації, коли користувач бачить основний предмет вивчення в оточенні будь-яких інших вузлів, тобто будь-яке питання (тема, проблема, аспект, ідея, документ) завжди виявляється пов'язаним з іншими питаннями. Користувач може не враховувати цю інформацію, але вона йому надається, причому саме як суміжна, що знаходиться в певних зв'язках з питанням, що безпосередньо розглядається. В цілому така система дистанційної освіти змушує враховувати, що тема, яка цікавить користувача, може мати ще якісь аспекти.

Програмне забезпечення реалізовано згідно з другим принципом дистанційної освіти, використовуючи анімацію, нелінійну послідовність в відображенні матеріалу, націлене на стимулювання зацікавленості студентів в навчальному процесі. Такий підхід дозволяє максимально наблизити процес оцінки знань до природного невимушеного спілкування, в процесі якого користувач зможе оцінити і наглядно побачити ступінь своєї обізнаності.

Список літератури: 1. Канава В. Достоинства и недостатки дистанционного обучения через Интернет.// <http://www.curator.ru/doplus.html> 2. Лавров О. Дистанционное обучение:

Классификация проблем. // http://vio.fio.ru/vio_15/cd_site/Articles/art_2_4.htm 3. Образование и информатика. Политика в области образования и новые технологии: Материалы II Международного конгресса “Юнеско”// М: “Глобус”, 1997.- Т.1.