

В современной ситуации более глубокое понимание украинской культуры, особенно для нашего приграничного региона, имеет важнейшее значение. Только через культуру мы сможем преодолеть все те трудности, которые сегодня существуют на пути нашего сближения. Учитывая нашу близость к Украине, считаем необходимым организовать всестороннюю помощь в изучении украинского языка, такого мелодичного и красивого. А знание языка позволит читать произведения украинских писателей на их родном языке. И все это в целом поможет нам лучше понимать друг друга, возродить ту дружбу, которая всегда соединяла наши народы.

Белоусова Э.А.
БГТУ им. В.Г.Шухова

ДУХОВНОСТЬ КАК ОСНОВА ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА.

"Величие души должно быть свойством всех людей" – сказал древний мыслитель Сенека.

Пытаясь разобраться в поставленной проблеме, я нашла интересный свод постановлений, по которому раньше воспитывались мальчики в военных школах. Средством к достижению цели нравственного воспитания по этому своду являлось: развитие нравственных чувств, примеры, соревнование, честолюбие, учение, чтение, разговоры, взыскания и поощрения.

На все это в Своде есть пояснения, которые дают всякому воспитателю полную возможность основательно вникнуть в свои обязанности и проверять себя. О каждом из воспитанников велась ротным командиром аттестационная тетрадь; в ней обозначались не только переходы по классам и прочее, но и все проступки, за которые были сделаны взыскания, а также все случаи, в которых были сделаны награждения. Тетради эти нередко рассматривались в Воспитательном Комитете, состоящем из директора, батальонного командира, Инспектора классов, младшего штаб-офицера и полицеймейстера. Туда же приглашались как ротные командиры, так и помощники инспектора классов, и наставники, наблюдатели.

Отписки воспитанникам считались наградой и производились на основании точно определенных правил. Имена лучших в классе вписывались по распоряжению Инспектора классов на красные доски. По окончании годичного курса лучшие воспитанники получали из рук директора при собрании всех товарищей разные награды, как то: книги, математические инструменты. Имена самых успешных воспитанников, выпускаемых из заведения, вписывались в особую книгу, и вносились на мраморные доски в рекреационных залах. Имена же офицеров, выпущенных из заведения, и павших на поле чести, или умерших от полученных в сражениях ран, в каком бы офицерском чине ни постигла их смерть, вписывали на черные мраморные доски в церквях военно-учебных заведений.

Многие представления современной молодежи в некоторых вещах и вопросах удивляют и приводят в шок старшее поколение. Это особенно заметно в поведении, уровне культуры, образованности, духовности. На сегодняшний день особо остро стоит вопрос духовного воспитания молодежи. Это одна из тех проблем, которые на данный момент встают перед человечеством. В современном мире существует огромное количество информации, которая может негативно воздействовать на психику и разум молодого, развивающегося организма. Следствием чего, является бесполезное времяпрепровождение, которое влечет за собой необратимые процессы в психике (уход от реальности, алкоголизм, наркомания). И здесь нужны усилия ученых, чтобы определить пути борьбы с этими страшными для общества и человека явлениями. Чтобы не потерять нынешнее молодое поколение, необходимо с детства увлечь ребенка полезными делами (спортом, чтением книг, рисованием, уважением к старшему поколению и т.д.). Занятия спортом развивают и укрепляют физическое здоровье, способствуют выработке дисциплины. Чтение книг, рисование воспитывают в детях любовь к прекрасному, учат их правильно выражать свои мысли, мечтать, фантазировать. Необходимо прививать детям уважение к родителям, к старшим, благодарность и любовь к ближнему.

Главнейшими нравственными качествами являются: власть над собой, воздержность, укрощение страстей, стремление к усовершенствованию.

нию, деятельность, любовь к порядку, честность, бескорыстие, правдолюбие, справедливость, твердость духа, неустрашимость и скромность.

Григоренко В.О
БГТУ им. В.Г.Шухова

ДУХОВНОСТЬ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА

Нынешнее поколение людей живущих в период глобализации, совсем увлеклось погоней за достижением материального удовлетворения, полностью забыв о духовном счастье. Мы говорим: « Я верю в Бога!», но идём не в храмы получать духовное умиротворение, а направляемся в различные развлекательные заведения. Опираясь на то, что нам достаточно того, что мы признаём и в какой-то мере думаем, что мы относимся к Богу. Естественно все этого не достаточно, чтобы обрести духовность.

Парадоксальная ситуация, в которой оказался современный человек, состоит в том, что духовный кризис возникает и развивается на фоне резкого улучшения условий жизни. Причиной этого улучшения является технизация всех сторон общественно жизни, а также «прогрессивное образование людей». Как это ни очевидно, но к бездуховности приводит, в конечном счёте, максимальное развитие творческих сил.

В современном мире все сферы культуры и общественной жизни начали жить и развиваться по собственному сценарию, не подчиняясь никакой духовности. Политика, экономика, наука, техника и пр. не хотят знать никакого нравственного закона, никакого духовного начала, стоящего выше их сферы. Если понимать духовность как сопряженность человека с Духом, придется признать, что для современного человека вследствие крайней скудости живого духовного опыта характерна неразвитость индивидуального духа, при которой весь он сосредоточен на интеллектуальной деятельности.

Подводя итоги, мы можем сказать, что информационное общество это не воплощенная мечта человечества. Таким образом, кризисная ситуация в мире, с особой силой проявляется в духовной жизни общества.