

доступ к ресурсам, 74% – на доступ к рынку, и лишь немногим более 9% – на доступ к компетенциям. Такое положение демонстрирует определённую несбалансированность динамики модели «экономики спроса».

Создавая привлекательный инвестиционный климат, следует учитывать, что инвесторы – это широкий круг субъектов рынка, имеющих различные цели, приоритеты, принципы принятия инвестиционных решений и отношение к рискам. Поэтому потенциальные инвесторы нуждаются в информационном поле. Инвесторы должны получить чёткое представление об экономической стратегии государства и готовящихся изменениях в законодательной базе.

Разработка перспективной стратегии, программ и моделей инновационной, прорывной экономики для России – насущная проблема. Система мер по её реализации должна включать: программы высокотехнологической модернизации производства; механизм перехода от сырьевой к инновационной экономике; создание и развитие базовых отраслей отечественного конкурентоспособного индустриального производства.

В итоге речь идёт о создании в России «электронного правительства» как планово-регуляционной системы нового поколения с применением перспективных механизмов планирования, программирования и оперативного регулирования экономических процессов.

Кенаш А.А.

БГТУ им. В.Г. Шухова

ПРОБЛЕМЫ КАЧЕСТВА ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА

В настоящее время главным фактором современного воспроизводственного процесса становится человек, проявляющий свои знания, умения и способности в виде определённой ценности, называемой человеческим капиталом.

Известно, что доход от вложений в человеческий капитал почти втрое превышает доход от вложений в технику. При 10%-ном повышении уровня образования работников производительность труда возрастает на 8,6%. При таком же увеличении акционерного капитала производительность увеличивается на 3–4%.

Согласно данным ООН, сегодня на планете производительный капитал составляет лишь 16% общего достояния, природные богатства – 20%, а человеческий капитал, или накопленные вложения в человека, – 64%. Во многих развитых странах доля человеческого капитала достигает 80%. В России же наблюдается обратная тенденция: 72% – сырьевой фактор и только 14% – человеческий капитал. По качеству человеческого капитала страна опустилась с 23-го места в мире, которое она занимала в 1990 году, на 66-е в 2011-м.

Результаты международных тестов свидетельствуют о достаточно высоком качестве начального образования в России. Что касается среднего образования, то знания выпускников школ отнесены по грамотности на 39-е место; по математике на 34-е место; по естественно-научным предметам – на 35-е место среди развитых стран. Ни один вуз России не вошёл в топ-200 лучших университетов мира на 2012–2013 годы по рейтингу

TimesHigherEducationWorldUniversityRankings, по качеству высшего образования Россия находится только на 32-м месте в мире.

Эта связано с тем, что в пореформенный период российская система высшего образования резко изменила свои стандарты обучения. Повысилась плата за образование, а расходы российского бюджета на эту отрасль упали ниже уровня, обеспечивающего её качество. На образование в 2012 году правительство выделило 4,1% ВВП, тогда как в Канаде, США, балтийских странах, Великобритании, Франции, Польше, Венгрии – 5,3-6,5% ВВП. В 2013 году затраты на образование в России снизились до 3,9% ВВП.

Недостаток финансирования, недооценка формирования и сохранения человеческого капитала страны отражаются, в первую очередь, на российской науке. Величина расходов в ВВП на научные исследования и разработки больше всего характеризует состояние наукоёмкого сектора страны. Они составляют около 3% в США, Германии и Японии, в Великобритании и Франции держатся на уровне 2–2,6%, в Китае – 4%, а в Индии – 10%, тогда как в России эти расходы составляют около 1% ВВП.

Подобная ситуация свидетельствует о серьёзных проблемах качества человеческого капитала в стране. Учитывая ориентацию нашей экономики на инновационное развитие, именно человеческий капитал должен выступить источником новых творческих идей и разработок, в связи с чем вопросы повышения качества главного экономического ресурса должны находиться в центре внимания экономической стратегии.

Кондрахина Ю. О.

ВП «КТД ЛНУ ім. Т. Шевченка»

ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ УКРАИНЫ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

Развитие независимой Украины объективно требует вхождения ее в мировое хозяйство на организационно-экономических основах рыночного отношения на принципах равноправия и взаимной выгоды в сотрудничестве. В условиях формирования современной модели международного разделения труда, основу которой может составлять качественно обновленная технологическая база производства, Украина должна постепенно, целеустремлённо решать проблемы эффективного участия в этой системе, используя внешнеэкономические связи для реализации национальных экономических интересов. К позитивным эффектам глобализации нужно отнести рост доступности внешних рынков и внешних ресурсов (природных и умственных), а также применение совместных усилий для решения глобальных проблем.

В современных условиях к глобальным проблемам относятся: проблема бедности, которая является одной из главных как в Украине, так и в мире. Под бедностью понимается невозможность обеспечивать простейшие и доступные для большинства людей условия жизни. Большие масштабы бедности представляют