

будут созданы психолого-педагогические условия, смягчающие процессы адаптации к иной социокультурной среде.

*Даюб Тони*  
ХГУПТ, Сирия

### **СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ АДАПТАЦИЯ СТУДЕНТОВ-ИНОСТРАНЦЕВ В УКРАИНЕ (ПРЕОДОЛЕНИЕ ТРУДНОСТЕЙ)**

С каждым годом все больше иностранных учащихся приезжает в Украину для получения высшего образования. Процесс адаптации к студенческой жизни довольно трудный, даже если учишься в своей стране и гораздо сложнее, если учишься не на родине. Адаптации включают в себя не только оптимизацию функций организма, но и поддержку баланса в системе «организм-среда». Процесс адаптации реализуется всякий раз, когда в системе «организм-среда» возникают значимые изменения. Поскольку организм и среда находятся в динамическом равновесии, а их соотношения меняются постоянно, также постоянно должен осуществляться процесс адаптации. Адаптации студента-иностранца к новой социально-культурной среде способствуют 2 группы факторов: зависящие от студента и зависящие от преподавателя. Со стороны студента важны: достаточный уровень базовой подготовки, уровень знания русского языка, индивидуальная способность к обучению, особенности национального менталитета. Преподаватель, в свою очередь, должен быть компетентен в предмете, владеть языком общения и обладать определенными личными качествами.

Поскольку период пребывания иностранных студентов в Украине колеблется от двух недель до нескольких лет, то можно понять насколько важен постоянный контроль за процессом адаптации. Последний включает в себя множество аспектов, наиболее важными из которых являются: приспособление к новым: социально-культурной среде, климатическим условиям, времени, образовательной системе, языку общения, интернациональному характеру учебных групп и потоков, культуре страны и так далее.

Культурный дискомфорт заключается в неизбежном столкновении культурных норм и ценностей родной страны и новых, свойственных обществу, в которое прибыл студент. Наиболее быстро протекает адаптация к украинской кухне. Во многих странах, как и в Украине, предпочитают картофель, рис, мясо и рыбу, но используют большее приправ. Поэтому отдельные блюда кажутся похожими на блюда родной кухни, что вызывает приятное удивление. Сглаживают неприятные моменты новые друзья по группе, которые проводят с нами праздники, экскурсии, прогулки, помогают понять культуру, особенности национального характера.

Условия успешной социально-культурной адаптации: организацию межличностного взаимодействия и взаимопонимания между преподавателями и студентами, представителями разных культур внутри группы, факультета, академии; включение иностранного студента в межкультурную

коммуникативную деятельность. Процесс адаптации к новой социальной среде протекает как в рамках учебной деятельности, так и во время внеаудиторных мероприятий, что способствует ускорению данного процесса, а также формирует речевую компетенцию.

Целесообразно организовать экскурсии в музеи; выездные экскурсии по культурным и историческим памятным местам города и области; культпоходы в театры; посещение библиотек, проведение тематических вечеров. Необходимо привлекать студентов к участию в спортивных и творческих секциях, концертах, научных конференциях, международных фестивалях в родном вузе, межвузовских конкурсах, соревнованиях и конференциях.

*Дембеле Лиди*

НТУ «ХПИ», Мали

### **СТЕРЕОТИПЫ ПОВЕДЕНИЯ: ИСТОРИЯ И ПСИХОЛОГИЯ**

Стереотипы поведения – это устойчивые формы поведения, которые могут часто повторяться. Каждая профессиональная, этническая, возрастная, гендерная и конфессиональная группа людей имеет специфические стереотипы поведения (штампы, шаблоны, образцы поведения). Особенности социальной и культурной организации общества также влияют на поведение человека. При анализе стереотипов поведения надо учитывать 2 аспекта: исторический (традиционная бытовая культура) и психологический (элементы сознания).

Каждое общество в процессе взаимодействия с внешним миром накапливает определенный опыт. Этот опыт является фундаментом возможного существования общества на протяжении длительного времени. Поэтому общество заинтересовано в хранении, накоплении и передачи этого опыта следующим поколениям в условиях постоянного обновления. Передача наследственной информации происходит генетически и в процессе социализации, основанной на обучении. Накапливаемая информация – это не просто сумма полезных знаний, а организованный опыт, который может быть передан во времени. Традиционное поведение характеризуется автоматизмом и реализуется бессознательно, согласно формулам «потому что так принято», «как у людей», «по обычаю», «по уставу», «так делали раньше», «так установили предки». Особенностью стереотипов поведения является тесная связь идеологических представлений с социальной психологией. Средством психологического воздействия на поведение людей являются символика, ритуалы, обряды и обычаи. Любой обычай, который имеет практический смысл наделяется символическим значением. Ритуалы несут функцию контроля обычаев (свадьба, похороны, праздники). Символичность ритуала и демонстрация обрядовых ценностей не уменьшают его практических функций.

Общество, независимо от национальной культуры, соблюдает традиции которые исторически сложились на протяжении веков. Изучение стереотипов поведения ценно для выявления исторических корней и психологических механизмов стандартов поведения представителей разных народов.