

происходящие при очистке сточных вод, что облегчает усвоение материала по данной теме.

ЛИТЕРАТУРА

1. Александреску, А. Современное проектирование на C++ – СПб. [Текст]: Вильямс, 2002. – 336с.
2. Білявський Г. та ін. Основи екологічних знань [Текст] - К. «Либідь», 2000, 334 с
3. Медведева, О. Методические рекомендации по осуществлению эколого-экономической оценки эффективности проектов намечаемой хозяйственной деятельности [Текст] – М.: АНО «Экологический юридическо-правовой центр – Экоюрцентр», 2004. – 15 с.
4. Качинський А.Б. Безпека, загрози і ризик: Наукові концепції та математичні методи. [Текст] –К.: Інститут проблем національної безпеки, 2004.- 472 с.

ПРО ПРОБЛЕМИ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН У СФЕРІ БЕЗПЕКИ І ГІГІЄНИ ПРАЦІ

ABOUT PROBLEMS TEACHING DISCIPLINES IN THE SECURITY AND OCCUPATIONAL HEALTH ARE DESCRIBED

О.Г. Янчик (SSL – В), В.Ф. Райко(SSL – С)

Н.Д. Устинова

Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»

Анотація. Вказані проблеми скорочення обсягу дисциплін у сфері охорони праці, наведені дисципліни, які читаються на кафедрі «Охорона праці та навколишнього середовища» НТУ «ХПІ».

Ключові слова: охорона праці, безпека, гігієна праці, цивільний захист.

Аннотация. Перечислены проблемы сокращения объема дисциплин в области охраны труда, приведены дисциплины, которые читаются на кафедре «Охрана труда и окружающей среды» НТУ «ХПИ».

Ключевые слова: охрана труда, безопасность труда, гигиена труда, гражданская защита.

Abstract. These problems about reducing volume of disciplines in the field of safety are indicated, given discipline that chitayutsya the department "Health and Environment" NTU "KPI".

Keywords: labour protection, safety, health, civil protection.

Вступ. Більшість спеціалістів з охорони праці, викладачі відповідних кафедр вищих навчальних закладів висловлюють занепокоєння подальшою долею і станом з охорони праці щодо реорганізації таких органів державного нагляду у цій сфері, як

Держгірпромнагляд, що, в свою чергу, позначилось і на переліку та скороченню обсягу (або просто вилученню) працезохоронних дисциплін у нових навчальних планах.

Актуальність. Однак події останніх двох років в країні та аналіз подій на Сході свідчать про те, що керівники практично усіх рівнів управління показали свою неспроможність у вирішенні питань евакуації населення, підготовки сховищ та укриття, надання першої долікарняної допомоги. Слід також зазначити і

- низький рівень промислової безпеки підприємств, організацій та установ усіх форм власності, що негативно впливає на умови праці та збереження здоров'я працівників;

- недостатній рівень підготовки менеджерів-управлінців підприємств, організацій та установ усіх форм власності з питань оцінки та аналізу ризиків на технологічному, соціально-економічному, управлінському та екологічному рівнях у відповідності до міжнародних стандартів;

- відсутність комплексного підходу до вирішення питань екологічної безпеки на території регіону.

Висновок. Враховуючи цю ситуацію першочерговим завданням, на наш погляд, є збереження переліку навчальних дисциплін у нових навчальних планах НТУ «ХП», які викладає кафедра «Охорона праці та навколишнього середовища» (див. табл.) шляхом внесення їх в розділ «Вибіркові за рішенням університету» для кожної спеціальності, що дозволить забезпечити високий професійний рівень підготовки майбутніх фахівців на ринку праці у відповідності з вимогами міжнародних стандартів.

Таблиця

**Навчальні дисципліни, що викладаються на кафедрі
«Охорона праці та навколишнього середовища» НТУ «ХП»**

№ з/п	Назва дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС	Кількість годин					СРС	Підсумковий контроль
			Загальний обсяг	Аудиторних					
				Всього го	В тому числі лекції	ЛР			
Освітній ступень бакалавра									
1	Безпека життєдіяльності. Основи охорони праці	3	108	48	32	8	8	60	Екзамен
2	Основи екології	2	72	32	16	16		40	Екзамен (ДЗ)
Освітній ступень магістра (спеціаліста)									
3	Цивільний захист	3	108	40	32		8	68	Екзамен (ДЗ)

Продовження табл.

Всього:	8	288	120	80	24	16	168	
4	Консультація з розділу щодо питань безпеки праці у дипломних проектах (роботах) З розрахунку одна година на студента	З розрахунку одна година на студента						

**АНАЛІЗ ШВЕЙЦАРСЬКОГО ДОСВІДУ ПІДГОТОВКИ ДО ТОТАЛЬНОГО
ОПОРУ АГРЕСОРУ СТОСОВНО СИТУАЦІЇ В УКРАЇНІ 2014-2015 Р.
У КОНТЕКСТІ ОНОВЛЕННЯ КУРСІВ "ЦИВІЛЬНИЙ ЗАХИСТ" ТА "БЕЗПЕКА
ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ"**

**ANALYZE SWITZERLAND EXPERIENCE PREPARATION AGGRESSOR TOTAL
RESISTANCE APPLICATION SITUATION IN UKRAINE 2014-2015 AT CONTEXT
RENOVATION COURSE "CIVILIAN PROTECTION" AND "SAFETY OF LIVING"**

Є.В Ящерицин (SSL-C)

Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»

Анотація. Проведено аналіз швейцарського досвіду опору агресії та приведені рекомендації щодо реалізації його в Україні.

Ключові слова: війна, опір, загибель, репресії.

Аннотация. Проведено анализ швейцарского опыта сопротивления агрессии и приведены рекомендации по реализации его в Украине.

Ключевые слова: война, сопротивление, гибель, репрессии.

Abstract. Analyze Switzerland experience resistance aggression executed and introduction by realization his in Ukraine given.

Key words: war, resistance, ruin, repression.

Вступ. Під час військових конфліктів найбільших втрат зазнає цивільне населення, під час Другої світової війни загинули десятки мільйонів мирних громадян з обох боків конфлікту. Слід зазначити, що мирні люди гинуть не тільки під час відкритого військового протистояння, основний нищівний удар наноситься по них агресором вже після розгрому чи відходу частин регулярної армії. Це можуть бути

масові розстріли заручників, депортації, етнічні чистки, створення умов для штучного голоду та інше. Спробою відповісти на болюче для кожного українця запитання, що робити у разі окупації рідного краю, враховуючи досвід Швейцарії, і є ця доповідь.

Актуальність. Російсько-українська війна 2014-2015 р. поставила перед фахівцями у галузі "Безпека життєдіяльності" та "Цивільний захист" цілу низку запитань, на які зараз ще немає остаточних відповідей. Сутність їх лежить у визначенні стратегії поведінки цивільного населення, яке залишилось на окупованій території, в умовах гібридної війни, нав'язаної нашій країні Російською Федерацією. Власне цих стратегій може бути кілька, проте вони зводяться до двох: лояльність до нової окупаційної влади або боротьбу за незалежність та територіальну цілісність слід продовжувати у новій формі і всіма можливими засобами. Обираючи свій шлях, слід пам'ятати, що ворог пощади не знатиме. Йому все одно, чи річ іде про життя однієї людини, чи тисяч або навіть мільйонів, якщо того вимагатиме мета, вони будуть знищені без жалю і вагань. На полонених солдатів чекають тортури, примусові роботи або смерть. Аналогічна доля приготована для вчителів, науковців, службовців, священників, підприємців та людей інших професій. Досвід недавньої історії України вчить, що фізичне знищення переможених у той чи інший спосіб є неминучим. Так, після поразки української революції 1917-1921 р. більшість її учасників були знищені на території Радянської України, (або померли у концентраційних таборах на півночі Росії) політичними репресіями ще до початку 40-х років. Достеменно відомо, що одразу після приходу до влади більшовиків були взяті під особливий нагляд усі, хто коли-небудь читав або ж просто тримав у руках книги Грушевського, Винниченка, хто брав участь у театральних виставах сільських театрів тощо[1]. Показово, що під ярликом "українських буржуазних націоналістів" були знищені і союзники російських більшовиків на Україні, як українські комуністи(УКП), так і партії боротьбистів, незалежників. Особливо жорстоке покарання було покладено на весь наш народ у вигляді голодомору-геноциду 1932-33 років. Іншим суворим випробуванням українського народу була Друга світова війна, під час якої загинуло 7 млн. радянських мирних жителів, на примусові роботи з території України було вивезено 2,2 млн. людей(з них половина – жінки). Після завершення війни у світі було утворено два ворогуючих військово-політичних блока(НАТО та ОВД), які почали інтенсивно готуватись до III світової війни. В цих умовах керівництву країн Західної Європи було зрозуміло, що у випадку військового конфлікту частина з них може виявитись окупованою. Тому було проаналізовано тогочасний світовий досвід ведення малої