

ПРОБЛЕМНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ ФОРМУВАННЯ ЗАГАЛЬНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Комова Г.В., Рубцова В.В.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут», м. Харків*

У доповіді розглядаються важливі інструменти, що застосовуються в рамках викладання дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для формування загальних компетентностей у студентів економічних спеціальностей.

Відомо, що однією з ключових цілей вищої освіти є формування у майбутніх фахівців загальних компетентностей як основи подальшої успішної професійної діяльності. Використання традиційних методів викладання не завжди дає можливість досягти бажаних результатів, тому на кафедрі міжкультурної комунікації та іноземної мови було поставлене завдання підібрати інноваційні педагогічні технології, які підходять для розвитку найбільш важливих загальних компетентностей, які можливо розвивати за допомогою іноземної мови.

Викладачі кафедри працюють над впровадженням у навчальний процес інноваційних педагогічних технологій. Метод проектів найбільш раціонально використовувати для формування таких інструментальних компетентностей, як здатність до організації й планування, навички управління інформацією (уміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел). Також він з успіхом може застосовуватися в роботі над формуванням міжособистісних і системних компетентностей: здатність працювати самостійно, планувати й управляти проектами, проявляти ініціативність, бажати досягнути успіху. Такі ключові інструментальні компетентності як розв'язання проблем та прийняття рішень, засвоєння основ базових знань з професії можуть розвиватися за допомогою методу кейсів. Слід зауважити, що обидва методи ведуть до інтегрованого розвитку професійних умінь.

На кафедрі також є досвід ефективного застосування ігрового проектування, який дозволяє відпрацьовувати у студентів міжособистісні уміння, навички соціальної взаємодії, співпраці, роботи в команді, наприклад лідерські якості, а також формує дослідницькі навички й уміння, а також розвиває здатність породжувати нові ідеї (креативність). Здатність розуміти культуру та звичаї інших країн, а також працювати в міжнародному середовищі будується при використанні методу рольової гри, яка дає можливість поуправлятися в різних типах поведінки.

Завдяки застосуванню елементів евристичного та проблемного навчання формується здатність до аналізу та синтезу, набуваються загальні когнітивні здібності та якості.

Як показує досвід, згадані інноваційні педагогічні технології істотно впливають на глибину засвоєння програмного матеріалу і якість сформованих умінь і навичок, які є фундаментом для формування когнітивних, методологічних, технологічних та лінгвістичних здатностей майбутніх фахівців.