выпускные экзамены для того, чтобы получить диплом. А для поступления в университет, абитуриенты должны сдать вступительные экзамены. Большинство Вьетнамских вузов присуждают степень Магистра (2 года), либо степень Доктора философии (4 года).

Помимо университетов есть колледжи, технологические институты, профессиональные технические училища, в которых учатся от нескольких месяцев до двух лет. Самые нужные сейчас в стране специальности – это горнодобывающая, чёрная и цветная металлургия, радиотехника.

Вьетнам всегда уделял образовательной системе большое внимание. Но, из-за отдаленности от общепризнанных мировых центров образования уровень подготовки выпускников вьетнамских вузов был недостаточно высок для создания конкурентоспособной экономики и информационной сферы. Дипломы вьетнамских университетов не признаются в Европе и Америке. Поэтому в 70–80 годы многие вьетнамцы получили высшее образование в СССР.

В настоящее время многие молодые люди, у которых родители достаточно обеспечены, уезжают учиться в США, Великобританию, Австралию, Сингапур. А вот за дипломами в Украину и Россию едут мало. Вьетнамцам трудно изучать русский язык. В школах Вьетнама сейчас везде изучают английский язык. Вторым иностранным языком может быть французский или немецкий, но не русский.

Дистанционное образование появилось во Вьетнаме в 1994 г. и продолжает успешно развиваться. Сейчас по этой системе учатся 150 000 студентов, 50% из которых изучают педагогику, а остальные – экономику и общественные науки.

УДК 371.31

АВИ ГИ ДЕЗИРЕ СЕГИ (КОТ-Д'ИВУАР), РОМАНОВА Е.А., инж.

ОБРАЗОВАНИЕ В КОТ-Д'ИВУАРЕ

В колониальный период своей истории образование в Кот-д'Ивуаре было построено по французской модели, суть которой заключалась в подготовке учащихся начальной школы для продолжения образования в средней школе и университете. Однако большинство населения страны оставалось безграмотным: так, в 1947 году в начальных школах страны обучалось всего 9% детей младшего возраста.

С обретением независимости правительство Кот-д'Ивуара внесло изменения в эту систему, сделав главный упор на развитие технических училищ, выпускники которых были призваны заменить европейцев на ключевых постах в экономике. В настоящее время 30% бюджетных средств страны направляется на развитие образования. Государственное образование – бесплатное, обучение ведется на французском языке.

Обязательное начальное образование продолжается в течение 6 лет. Дети начинают посещать школу с шестилетнего возраста. В сельских школах, кроме изучения основных предметов, практикуется трудовое обучение, позволяющее школьникам получить навыки ведения сельского хозяйства. Следует отметить, что только 19–20% выпускников начальных школ продолжают свое дальнейшее образование.

Среднее образование (длительностью 7 лет) проходит в два этапа. В конце первого этапа обучения, после 4 лет учебы в колледже или лицее, учащиеся сдают экзамены и получают сертификат, позволяющий занимать должности специалистов среднего звена на производстве, торговых предприятиях или в государственных учреждениях. Успешное окончание второго этапа обучения, который продолжается 3 года, обеспечивает получение степени бакалавра и дает право поступать в университет.

В стране получил широкое распространение метод теле- и радио-обучения, позволяющий каждому ребенку получить доступ к образованию. А для тех, кто не смог поступить в колледж или лицей, существует альтернативный вид учебы – четырехлетние курсы, обеспечивающие получение среднего образования. Такие дополнительные курсы обучения были созданы в 1950-х годах для расширения образовательных возможностей сельских школьников. Успешное окончание этих курсов дает возможность учащимся из глубинки поступать на второй этап обучения в колледжи или лицеи.

Высшим учебным заведением страны является Национальный университет в Абиджане, в котором на двенадцати факультетах обучается свыше двадцати тысяч студентов из Кот-д'Ивуара и других стран региона.

УДК 371.31

ХУ ЕШУАН (КИТАЙ,) ЧЖАН ЛУ (КИТАЙ)

ШКОЛЬНОЕ И ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В КИТАЕ