

частности семьи, с присущими ей традиционными ценностями. Именно система ценностей человека является «фундаментом» его отношения к окружающей действительности. Семейные ценности – это совокупность представлений о семье (которые культивируются в обществе), влияющая на выбор семейных целей, способов организации жизнедеятельности и взаимодействия.

Подавляющее большинство современной украинской молодежи придерживаются консервативных взглядов на супружескую жизнь. Социологические исследования свидетельствуют: большинство молодых людей настроены на создание семьи и рождение детей, и только около 10% подчеркивают, что собираются сконцентрироваться на карьере.

Также следует обратить внимание на большую значимость для современной студенческой молодежи материального фактора при формировании близких отношений. Материальная выгода в отношениях оказывается для студентов и студенток в возрасте от 17 до 22 года более значимой по причине их, как правило, прямой «денежной» зависимости от родителей, и поэтому материальная независимость партнера воспринимается как актуально ценное качество.

Студенты видят желаемые будущие брачные отношения как общение равных и независимых партнеров. Это может свидетельствовать о наличии в нашем обществе тенденции социально-психологических сдвигов от норм, связанных с обеспечением выживания и продолжения рода, к нормам, заключающимся в стремлении к достижению индивидуального благополучия.

Большая часть украинской молодежи настроена на европейскую семейную модель. Так, студенческой молодежь планирует создание семьи, в которой будут два ребенка. При этом, очень мало юношей и девушек мечтают о многодетной семье. За годы независимости резко уменьшилось количество молодых людей, которые готовы сразу ставить штамп в паспорте. Сегодня уже около 40% молодых людей уверены, что до ЗАГСа нужно проверить друг друга бытом и пожить вместе. То есть, в Украине происходит постепенная смена возрастной модели брака. Все большее количество молодых людей откладывают свадьбу до окончания периода учебы, приобретения профессии, трудоустройства.

Таким образом, студенты представляют современную семью следующим образом: это официально зарегистрированный брак, нуклеарная, эгалитарная, малодетная семья, в основе которой лежат надежность, материальная обеспеченность и эмоционально-психологический комфорт.

*Журавлева Е.
НТУ «ХПИ»*

ОСОБЕННОСТИ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ПОЗНАНИЯ ЖИЗНЕННЫХ ПЛАНОВ СТУДЕНТОВ

Актуальность исследования проблем жизненных планов студенческой молодежи возрастает в настоящий момент в связи с переходом к рыночной

экономической системе. В контексте современной достаточно динамичной социально-экономической ситуации весьма острыми, для социологической науки становятся проблемы, связанные с изучением содержания, структуры, и особенностей жизненных планов, так как именно они дают личности возможность успешно адаптироваться к постоянно меняющимся условиям, сохранять устойчивость в жизни, деятельности и в общении, реализовать свои способности, возможности и потребности.

Прежде всего, необходимо отметить ряд негативных явлений на современном рынке труда, затрудняющих процесс жизненного самоопределения молодежи. Во-первых, слабая ориентация молодежи в ситуации на данном рынке из-за высокой динамики процессов спроса и предложения на специалистов различных профессий. Во-вторых, характерная для молодежи стратегия ориентации на частный сектор экономики, где выпускникам вузов, в большинстве случаев, предоставляется работа, не соответствующая полученной ими специальности. В-третьих, растущая диспропорция между количеством выпускников по специальностям, связанным с экономикой, менеджментом, юриспруденцией и спросом на них рынка труда, что порождает необходимость профессионально переориентироваться при выходе на рынок труда.

В социологии жизненное самоопределение понимается как система взаимодействия человека и общества в ходе жизнедеятельности, которая функционирует в следующих формах: общество полностью задает функционирование человека, который будет формировать жизненный путь на основе традиций, передаваемых из поколения в поколение; человек сам формирует общество, противореча той общности, в которой он существует; полное самоопределение (когда человек выстраивает грамотную систему взаимодействия с обществом). Результатом самоопределения является достижение определенного социального статуса в общественной структуре общества. Выбор социального статуса осуществляется посредством механизмов социального сравнения и социального обмена. В дальнейшем в рамках выбранного статуса молодые люди реализуют свой внутренний потенциал. Жизненное самоопределение включает в себя выбор и реализацию определенной жизненной позиции. В соответствии с этим мы выделяем следующие типы жизненного самоопределения: экзистенциальное самоопределение (индивид осуществляет выбор не только профессии, социального положения, места жительства, места работы, друзей или брачного партнера, но и выбирает определенную жизненную позицию, отношение к миру, смысл своего бытия в мире); адаптивное самоопределение (индивид самоопределяется в конкретной жизненной ситуации, не формулируя «конечный смысл» своего бытия, главную цель); прагматическое самоопределение (индивид не выбирает конечные цели, смысло-жизненные ориентиры).