

## **КАЧЕСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В УКРАИНЕ: ФАКТОРЫ ПОВЫШЕНИЯ**

Независимая Украина унаследовала от СССР уникальную систему образования с её дисциплиной и четкими программами, позволявшей добиваться высоких результатов в изучении точных наук. Но на протяжении первого десятилетия независимости Украины рядом законов, указов президента Украины, постановлений правительства и ведомственных нормативных актов был осуществлен первый этап преобразования этой системы. в соответствии с изменениями, происшедшими в обществе.

Система высшего образования, функционировавшая в этих законодательных координатах последующие десять лет, в целом удовлетворяла общество. Вместе с тем в стране постепенно развивалась диспропорция между образованием, наукой и экономикой и усиливалась тенденция отставания высшего образования от внутренних потребностей государства и мировых процессов в этой сфере.

На данный момент качество украинского образования не того уровня, который требует сама жизнь. Также можно сказать, что зарубежное образования дает больше привилегий и считается более успешным. У нас не только расширено количество университетов, но и снижены требования к ним. При этом половина студентов, в наших университетах не учатся, и не хотят учиться. За рубежом условия для студентов являются более жесткими, поэтому и более высокое качество диплома.

Поэтому в начале третьего десятилетия независимости страны возникла острая необходимость в переориентации национальной системы высшего образования.

Основными путями повышения эффективности высшего образования, с моей точки зрения, является:

1. Ликвидация частных вузов, подчиненность государственных вузов только министерству образования.

2. Первоочередное финансирование вузов связанных с государственными программами развития отраслей.

3. Занятие должностей руководителей вузов и его подразделений (кафедр) на конкурсной основе, а не на основе предложений вузов.

4. В программах по специальностям определять обязательную часть на 70%, предоставив возможность преподавателю оставшуюся часть (30%) занятий (программы) уточнить по собственному усмотрению с учетом его личного опыта.

5. Ввести механизмы обеспечения инновационного развития образования.

6. Улучшить условия учебно-воспитательного процесса, усовершенствовать подходы к обучению студентов.