

МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ З ВИКОРИСТАННЯМ СУЧАСНИХ ТЕСТОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

*В.І. Булавін, Т.В. Мельник
НТУ «ХПІ», Харків, Україна*

Тенденції розвитку України в руслі демократизації та гуманізації вищої технічної школи зумовили необхідність у розгортанні інноваційних технологій в системі освіти. Одна з головних проблем полягає в тому, щоб не тільки забезпечити підготовку необхідної кількості кваліфікованих спеціалістів, але й підвищити їх якісний рівень.

Якість у сфері освіти охоплює багато аспектів: навчальні програми, наукові дослідження, матеріально-технічна база, укомплектування кадрами, постійна оцінка знань студентів та ін. Важливою складовою удосконалення системи освіти є нові інформаційні технології, які відкривають можливість для оновлення змісту навчання, забезпечують широкий доступ до освіти.

Сьогодні вищі навчальні заклади готують спеціалістів, які визначають майбутнє української економіки. І тому, не випадково, що проблема визначення моделі спеціаліста нового покоління є дискусійною і викликає слухний інтерес. Безмовно, підготовка висококваліфікованих інженерів повинна містити в собі загальнокультурну і спеціальні складові. Тому головне завдання полягає в тому, щоб майбутній спеціаліст отримав не тільки широку загальну освіту, але відповідну і вузькоспеціальну, оскільки саме ці види освіти готують молоду людину до життя у суспільстві.

Ключовим завданням, без сумніву, є інтеграція України, її системи освіти у західноєвропейську університетську спільноту, що дозволяє користуватися сучасними методологічними і методичними розробками, освітніми технологіями щодо використання питань про конвертування вітчизняних дипломів вищої освіти.

На сьогоднішній день особлива роль відводиться пізнавальній діяльності студентів і стимулюванню їх до самостійної роботи в оволодінні професійними знаннями. Важливою складовою навчального процесу є моніторинг якості знань майбутніх фахівців. Таким чином, в теперішній час виникла необхідність в розробці більш ефективних форм контролю за самостійною роботою студентів. Як відомо, в сучасних умовах вузівського навчання необхідно за певний час перевірити виконані завдання і диференційовано оцінити якість засвоєння матеріалу кожним студентом. Традиційні форми контролю (усна, письмова) обмежена кількістю студентів, які опитуються. Тому застосування в НТУ «ХПІ» тестових технологій є одним із кроків на шляху вирішення проблеми контролю якості знань.

Педагогічний колектив кафедри загальної та неорганічної хімії НТУ «ХПІ» понад п'ять років працює у цьому напрямі. Сутність технології тестування полягає в тому, що для кожної дисципліни, наприклад загальної хімії, готується банк даних, який складається із запитань і завдань тестового рівня в комп'ютерному варіанті, які вимагають від студента альтернативного вибору однієї правильної відповіді. Напередодні проведення тестування в граничний строк – дві години, за допомогою генератору випадкових чисел формуються варіанти завдань. Існуюча база даних дозволяє підготувати десятки тисяч варіантів, які відрізняються чотирма з п'ятьох позицій. До переваг тестування можна також віднести те, що воно дозволяє значно прискорити перевірку якості знань.

Таким чином, тестування на відміну від традиційного контролю може бути дійовим інструментом стимулювання студентів у напрямку оволодіння ними професійними знаннями, що відповідає сучасним вимогам до вищих навчальних закладів, які проводять навчання майбутніх хіміків-технологів.